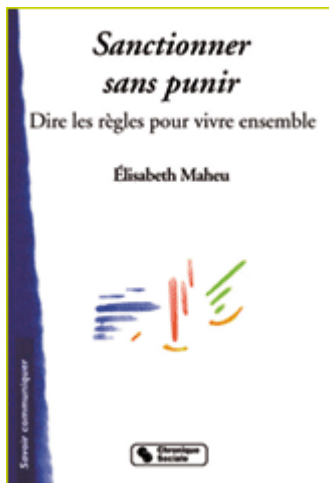


## SANCTIONNER SANS PUNIR

### *Des paroles et des actes qui donnent du sens à la loi*



téléchargez  
votre [bon de commande](#)

Ce livre fourmille de pistes concrètes pour **sanctionner sans punir**, trouver des alternatives à l'exclusion, aux gifles et fessées, aux punitions collectives, aux colles, mises au coin, privations de dessert ou de sortie... Il s'agit de chercher des réponses qui véhiculent le plus fidèlement possible le sens porté par la loi, et qui en même temps manifestent à l'enfant le respect scrupuleux de sa personne et du citoyen qu'il est en train de devenir.

La transgression de l'enfant, de l'adolescent est souvent une action tentée pour résoudre un problème, satisfaire un besoin. C'est un langage nécessaire et peut être un outil de progrès. À condition qu'il trouve sur son chemin des adultes capables de lui dire 'non' et de poser cette triple contrainte : réparer les dommages, rendre des comptes quant aux règles bafouées, et réfléchir aux motifs de ses actes et à leurs conséquences pour lui-même. Ainsi se construira son rapport à la loi, son rapport aux autres et à lui-même.

L'adulte, lui, doit apprivoiser ses propres émotions, faire preuve d'une autorité ferme et bienveillante, qu'il s'agisse de poser la loi, de trouver des issues honorables aux épisodes de crise, d'écouter les victimes et les contrevenants, ou de choisir des sanctions réalistes, justes, cohérentes, compréhensibles et tournées vers un progrès à venir.

*L'auteur, Elisabeth Maheu, a été enseignante en collège et directrice de centres d'adolescents. Elle est actuellement formatrice à l'IUFM de Rouen sur les questions de prévention des violences et de régulation des conflits. Elle est spécialisée dans les questions d'éducation, au sein de l'IFMAN (Institut de recherche et de formation du mouvement pour une alternative non-violente). Elle est par ailleurs mère de famille.*