Edition 2026 • 2027

IFMANCO

FORMATIONS

Régulation non-violente des conflits

Analyse des pratiques professionnelles



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ***actions de formation***

INSTITUT DE RECHERCHE ET DE FORMATION
DU MOUVEMENT POUR UNE ALTERNATIVE NON-VIOLENTE

ifmanco.fr

L'IFMAN Co, c'est...

- Plus de 35 ans d'expérience autour des questions de violences et de conflits.
- Une équipe pluridisciplinaire, forte d'expériences professionnelles diversifiées et de bénévoles impliqué·es.
- Une gouvernance partagée sur la base d'un statut associatif.
- Une pédagogie active nourrie par notre propre recherche et des ressources extérieures.

SOMMAIRE

4 Face aux tensions
6 Communication
8 Travailler en équipe
10 Pour les cadres
12 Posture éducative
14 Formation - Exposition
15 Conditions de vente

NORD-OUEST

NORMANDIE - ILE-DE-FRANCE - HAUTS-DE-FRANCE



Aurélien MAY — Coordinateur d'antenne Formateur
Marie GODARD — Formatrice
Aurore CHOUQUET — Formatrice
Sophie CORTEZ — Formatrice
Marie DUMOLARD — Formatrice
Anne LARCHEVESQUE — Comptable
Carine BOUCAU — Formatrice

NORD-OUEST

BRETAGNE - PAYS DE LA LOIRE



Noelle GOUGIS — Chargée de territoire Formatrice
Eric DEROBE — Formateur
Christophe RIQUET — Formateur
Simon BILLY — Formateur

Une équipe de bénévoles participe aux instances de gouvernance de l'IFMAN Co et soutient quotidiennement l'ensemble des salarié·es

SUD-OUEST

OCCITANIE - NOUVELLE AQUITAINE



Marie-Pierre COUDERT — Coordinatrice d'antenne Formatrice
Chloé CAILLAT — Référente administrative
Marion BONAFÉ — Formatrice
Marie DOL — Formatrice
Cécile DUBOSCQ — Formatrice
Alexia LAMAZERE — Formatrice
Hubert LEMOINE-BOUDET — Formateur
Caroline ROSSIGNOL — Formatrice

CENTRE-EST

AUVERGNE - RHÔNE-ALPES



Fabienne BONY — Coordinatrice d'antenne Formatrice
Paola CAILLAT — Coordinatrice administrative et financière Formatrice
Elaine BARDOT — Référente communication Formatrice
Sophie BOIVIN — Formatrice
Tiphaine NOISETTE — Formatrice
Jorge OCHOA — Formateur

BOURGOGNE - FRANCHE-COMTÉ

Annie LE FUR — Coordinatrice pédagogique Formatrice
Béatrice MOREL — Formatrice
Marie SOKOLOVITCH — Formatrice

Faire du conflit une occasion de progrès dans les relations individuelles et collectives

RPS **Par les contenus traités, les formations IFMAN Co contribuent à la réduction et à la prévention des risques psychosociaux (RPS).**

SE FORMER À L'IFMAN CO, POUR QUOI ?

Développer vos capacités à :

- Réguler les conflits
- Communiquer
- Coopérer
- Renforcer votre posture éducative
- Développer les compétences psychosociales
- Accompagner la parentalité
- Renforcer la cohésion de vos équipes
- Manager vos équipes

Prenez rendez-vous pour un devis personnalisé

SE FORMER À L'IFMAN CO, POUR QUI ?

- Etablissements sociaux, médico-sociaux et socio-culturels
- Secteur de l'enseignement
- Collectivités territoriales
- Structures de santé
- Entreprises
- Associations
- ONG

EN 2025 : 96,7% DE SATISFACTION POUR LES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

NOTRE ÉTHIQUE

Notre éthique d'intervention est inspirée de la Communication Non Violente de Marshall Rosenberg, de l'approche centrée sur la personne, de l'approche systémique, des sciences humaines, des neurosciences, des techniques de constellations et du théâtre-forum.

NOTRE PÉDAGOGIE

- Adaptation aux contextes, aux compétences acquises et aux demandes des participant·es
- Travaux à partir de situations vécues par les participant·es
- Alternance d'analyses de situation, d'expérimentations, apports théoriques, mises en situation
- Cadre souple et contenant

NOTRE GOUVERNANCE

L'IFMAN Co fonctionne en gouvernance partagée favorisant ainsi une démocratie créative et participative.
Nous mettons en pratique nos valeurs de coopération, d'écoute et de respect de l'être humain et de son environnement.
Ce processus, parfois complexe, offre à chacun, salarié·es et bénévoles, l'opportunité de trouver sa place au sein du collectif, de partager responsabilités et pouvoir.

Réguler les conflits et l'agressivité



RPS Développer la compréhension des mécanismes, personnels et collectifs, en jeu dans les situations de crise et renforcer la capacité à y faire face en évitant l'affrontement

Cette formation est proposée en 3 ou 6 jours sur 1 ou 2 modules, qui peuvent être suivis séparément.

OBJECTIFS

- Mettre en pratique les leviers de la sortie de crise : savoir s'apaiser soi et apaiser l'autre, mettre du tiers et ménager une sortie honorable à chacun
- Communiquer sans agressivité et prendre en compte les phénomènes émotionnels dans la régulation des conflits
- S'appuyer sur la loi, la règle, le contrat, les sanctions réparatrices pour prévenir et traiter les situations de conflits, de violence et d'agressivité
- Développer une posture d'autorité ferme, rassurante, bienveillante, qui tient le cadre tout en favorisant le dialogue

LAURA, travailleuse sociale en Service éducatif en milieu ouvert

"Je vis des conflits, de la violence au quotidien dans mon travail. Cette formation a permis de remettre en question mes pratiques notamment à me référer aux règles et mieux prendre du recul."

EN 2025 : Satisfaction de 94,4% pour les attentes et de 97% pour les méthodes pédagogiques

Module 1

Réagir à l'agressivité et à la violence

> Les concepts (conflit, violence, agressivité)
> Les processus émotionnels dans les conflits
> Les leviers de la sortie de crise
> La communication
> Le cadre pour réguler les conflits

MODALITÉS

3 jours - 5 à 12 participant·es

Module 2

Tenir le cadre et prendre soin de la relation

> Le cadre, la sanction et les réponses aux transgressions
> La communication authentique et non-violente
> La prévention et le dialogue en équipe
> La posture d'autorité bienveillante

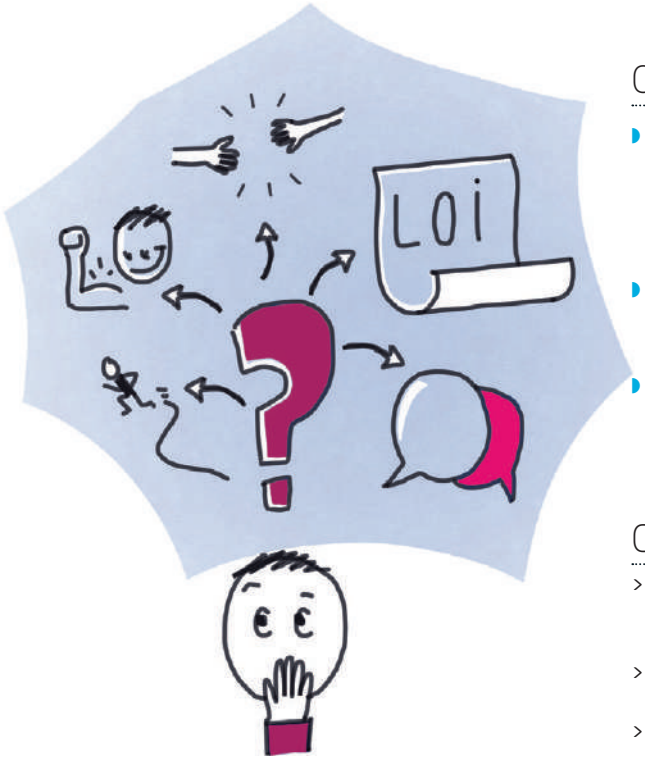
MODALITÉS

3 jours - 5 à 12 participant·es

Autorité et posture éducative

Cadre, transgressions et sanctions

Acquérir des outils pour répondre à des situations de transgression du cadre, voire d'agressivité ou de violence des publics accompagnés



OBJECTIFS

- Développer ses compétences et sa posture d'autorité pour tenir le cadre et apaiser les émotions, dans les situations de violence, de conflit ou d'agressivité
- Construire des réponses adaptées aux transgressions à travers la sanction réparatrice
- Rendre compte et contribuer en équipe à des temps de travail, d'échange et de réflexion autour des règles et des sanctions

CONTENU

> Les notions de cadre, de sanction et des mécanismes du conflit et de la violence
> La transgression et la sanction réparatrice
> La prévention et le dialogue en équipe
> La posture d'autorité

MODALITÉS

3 jours - 5 à 12 participant·es

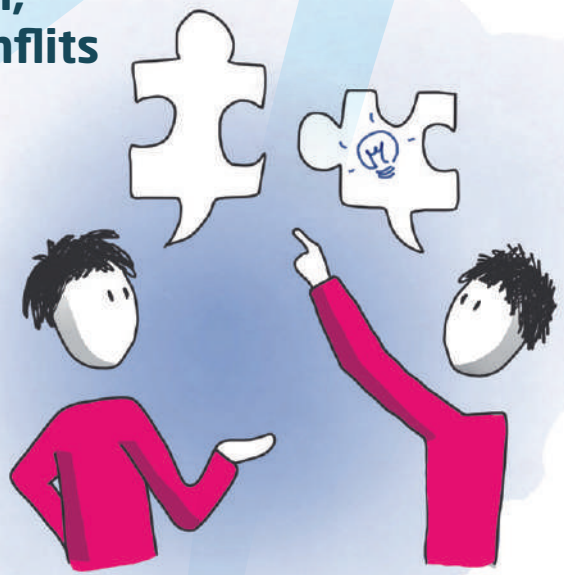
FIONA, travailleuse sociale en centre éducatif de jour

"La formation m'a éclairée sur plusieurs points notamment à adapter les différentes sanctions en fonction des transgressions et à travailler sur mes émotions dans le milieu professionnel."

EN 2025 : Satisfaction de 90,4% pour les attentes et de 95% pour les méthodes pédagogiques

Communication, relations et conflits

Comprendre les mécanismes de la communication, améliorer sa capacité à prévenir et faire face aux situations conflictuelles



OBJECTIFS

- Savoir prendre l'initiative d'aborder un désaccord pouvant être conflictuel
- Dans une situation conflictuelle, voire d'agressivité, apaiser les émotions et écouter l'autre dans son vécu et ses besoins
- Contribuer au développement d'une culture de la communication constructive et empathique

CONTENU

> Les mécanismes en jeu dans les situations de communication
> L'intelligence émotionnelle
> Les ingrédients et la pratique d'une communication authentique et constructive, dans l'expression et dans l'écoute
> La communication lors des situations de tensions ou de conflits pour apaiser et mieux se faire entendre

DELPHINE, travailleuse sociale auprès de demandeurs d'asile

"Cette formation m'a donné les outils nécessaires pour mettre en œuvre une bonne communication avec les usagers et prévenir les situations de conflit."

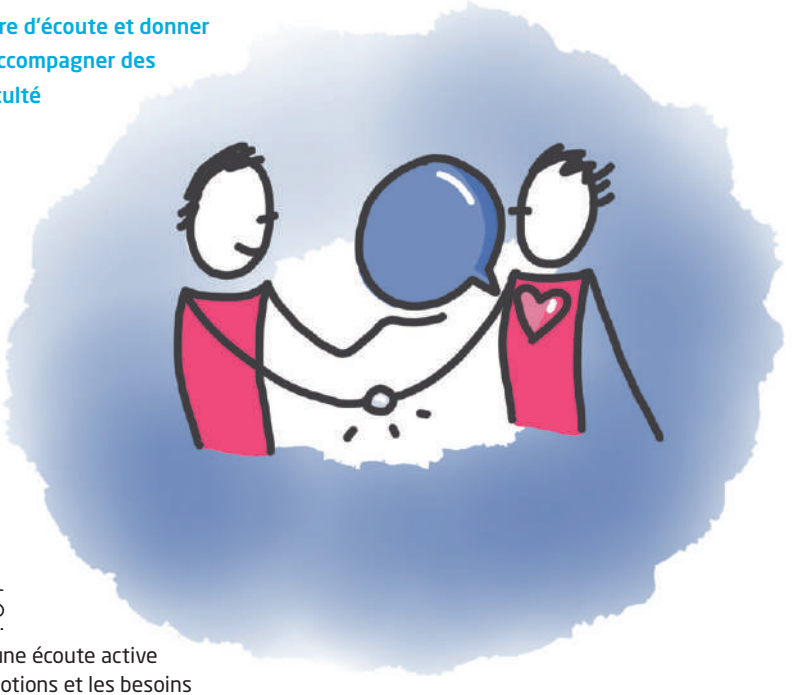
MODALITÉS

3 jours - 5 à 12 participant·es

EN 2025 : Satisfaction de 95,5% pour les attentes et de 96,9% pour les méthodes pédagogiques

Posture d'accueil et d'écoute

Renforcer sa posture d'écoute et donner des repères pour accompagner des personnes en difficulté



OBJECTIFS

- Mettre en œuvre une écoute active centrée sur les émotions et les besoins
- Acquérir des méthodes pour réguler sa propre émotion et éviter l'accumulation de stress
- Développer une posture d'accompagnement qui soutienne l'autonomisation

CONTENU

> Les mécanismes en jeu dans les situations de communication
> Les processus émotionnels
> L'écoute et la relation d'aide dans une approche centrée sur la personne
> Le positionnement de l'accueillant
> La communication lors des situations de tension

JESSICA, chargée d'accueil à Interlogement 93

"Ces 2 jours de formation m'ont permis de revoir ma posture d'écoute et d'avoir des méthodes pour reformuler les besoins des usagers."

MODALITÉS

3 jours - 5 à 12 participant·es

EN 2025 : Satisfaction de 82,4% pour les attentes et de 84,7% pour les méthodes pédagogiques

Coopérer en intelligence collective

Repères, attitudes et outils

Améliorer sa capacité à coopérer au sein d'équipes et collectifs, et à traverser les conflits de manière constructive



OBJECTIFS

- Développer les compétences individuelles et collectives à coopérer au sein d'un groupe et avec des partenaires
- S'approprier le concept, l'intérêt et les ingrédients de la coopération
- Identifier et mettre en pratique des postures et des outils qui favorisent la coopération

AUDE, animatrice d'ateliers théâtre

"Formation très enrichissante et nourrissante, aussi bien par le contenu que par les échanges entre les participants. Elle m'a permis d'approfondir des notions, de poursuivre mon apprentissage et de pratiquer l'animation d'une partie de séance."

MODALITÉS

3 jours - 5 à 12 participant·es

EN 2025 : Satisfaction de 100% pour les attentes et de 100% pour les méthodes pédagogiques

Mieux communiquer en équipe

RPS **Comprendre les processus de communication et savoir exprimer/entendre les désaccords pour préserver la relation**

OBJECTIFS

- Acquérir des repères pour développer une communication constructive et assertive
- Aborder une situation conflictuelle de manière constructive
- Accroître les capacités à réguler les tensions dans la vie du groupe ou de l'équipe

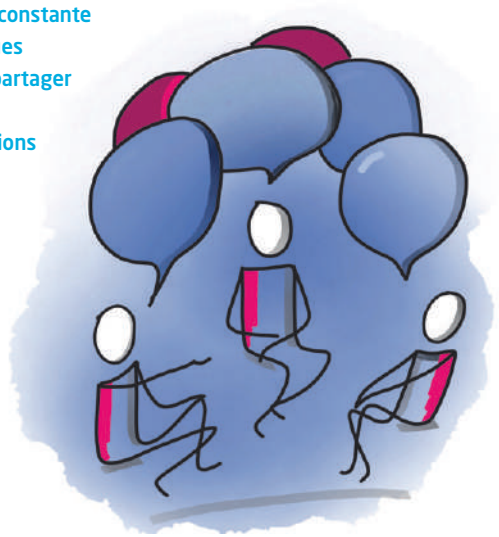
MODALITÉS

3 jours - 5 à 12 participant·es

EN 2025 : Satisfaction de 100% pour les attentes et de 98,4% pour les méthodes pédagogiques

Accompagnement d'équipe en Analyse des Pratiques Professionnelles

RPS **Dans un environnement professionnel en constante évolution, les temps d'analyse des pratiques permettent aux équipes de relire leur quotidien, de partager leurs expériences et de renforcer leur cohésion. L'intervenant aide à mettre en perspective les situations vécues afin d'en dégager des compréhensions et des pistes concrètes**



UN ESPACE POUR...

- Explorer collectivement les expériences professionnelles et leurs impacts émotionnels
- Cultiver une posture réflexive à travers des dynamiques de groupe
- Renforcer la coopération en équipe

CONTENU

> Clarification des notions : conflit, violence, agressivité
> Compréhension des dynamiques émotionnelles en contexte tendu
> Fondamentaux d'une communication constructive
> Pratique de l'écoute active et relation d'aide
> Affirmation d'une autorité équilibrée

PÉDAGOGIE

Les méthodes d'analyse des pratiques sont nourries par des outils variés : photo-expression, objets flottants, théâtre-forum, constellations, etc.
Lors d'événements marquants, des temps de **régulation d'équipe** peuvent être intégrés.

MODALITÉS

4 à 10 demi-journées par an pendant
2 ou 3 années (des possibilités en visio)
4 à 12 participant·es

EN 2025 : Satisfaction de 88% pour les attentes et de 94,8% pour les méthodes pédagogiques

RÉGULATION D'ÉQUIPE

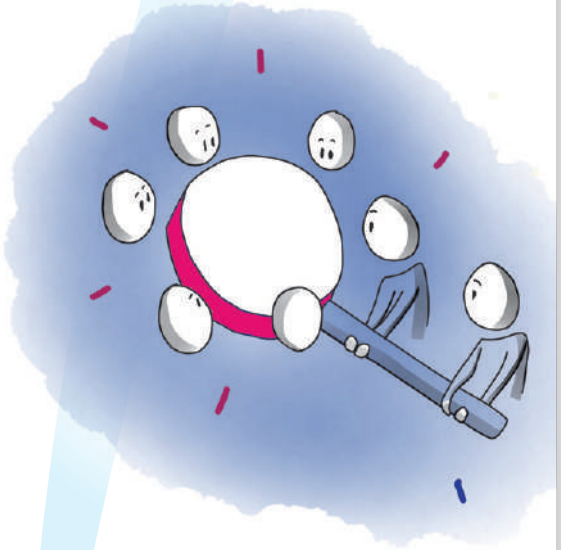
Certaines situations (tensions, conflits, crises) freinent la coopération. L'IFMAN Co propose des interventions en régulation pour restaurer un climat apaisé et transformateur. Ces actions impliquent l'ensemble des acteurs concernés (terrain, encadrement, direction) et peuvent s'articuler avec une formation du type « Mieux communiquer en équipe » (cf.ci-contre).

LISE, chargée de projet chez France Terre d'Asile

"Cet accompagnement a permis de prendre du recul sur les différentes situations et d'avoir un apport de connaissances afin de mieux appréhender mon travail."

Codéveloppement ou APP pour les équipes de direction

RPS **Les cadres sont confrontés à une charge mentale forte et à des défis complexes. Le codéveloppement, ou accompagnement en analyse des pratiques entre pairs, s'appuie sur l'intelligence collective pour faire émerger des pistes de solutions et de réflexion créatives**



UN ESPACE POUR...

- Prendre du recul sur son vécu professionnel, notamment émotionnel
- Impulser et nourrir une pratique réflexive
- Stimuler la coopération entre responsables
- Consolider ses pratiques managériales au quotidien

CONTENU

> Clés de lecture des tensions et modes de régulation collective
> Autorité managériale : affirmation et adaptation
> Soutien des équipes : posture, retours constructifs, gestion du quotidien
> Techniques de co-construction et de décision partagée

PÉDAGOGIE

Le codev repose sur une structure claire : formulation de la problématique, identification du besoin, phase de questionnement, puis élaboration d'un plan d'action. Cette approche peut être enrichie de jeux de rôle, théâtre forum, mises en mouvement, photo-expression, constellations systémiques, etc., selon les besoins et le rythme du groupe.

MODALITÉS

4 à 10 demi-journées par an pendant 2 ou 3 années (possibilités en visio)
4 à 12 participant·es

SOPHIE, directrice de CADA

"Les séances d'APP m'ont permis d'exprimer mes émotions et mes besoins, d'avoir des échanges bienveillants avec mes pairs grâce à la méthodologie mise en place."

EN 2025 : Satisfaction de 95,9% pour les attentes et de 100% pour les méthodes pédagogiques

Posture managériale, coopération et conflictualité

RPS **Incarner une autorité facilitant adhésion, bonne organisation, coopération et régulation des interactions du groupe**



OBJECTIFS

- Renforcer ses capacités à tenir une posture d'autorité ajustée, qui donne de la sécurité tout en facilitant la participation de chacun
- Développer ses compétences dans la régulation des situations conflictuelles
- Développer sa capacité à produire de l'intelligence collective par l'animation d'équipe

CONTENU

> Mise en place du cadre et sécurisation des équipes
> Pratique du feedback
> L'intelligence collective et la coopération
> La régulation non-violente des conflits
> L'écoute et la communication

MODALITÉS

4 jours - 5 à 12 participant·es

CLÉMENT, coordinateur d'association

"Cette formation m'a permis de me sentir légitime dans ma posture, de partager entre pairs et d'avoir des méthodes et outils applicables."

Modules complémentaires

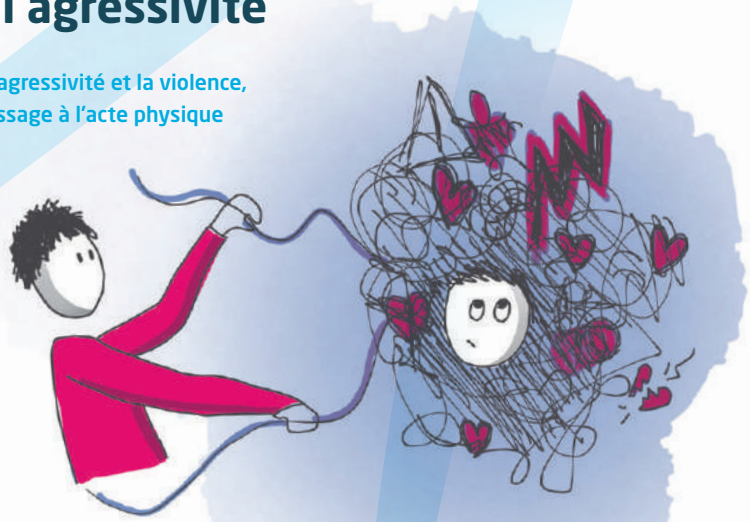
1 - Posture managériale et coopération
l'objectif est d'approfondir les savoir-faire de coopération et d'intelligence collective et de travailler sa posture managériale pour encourager des dynamiques coopératives, renforcer l'agilité du collectif de travail et au final grandir en maturité coopérative avec son équipe.

2 - Accompagner le changement
Dans le contexte général de plus en plus fluctuant et incertain, l'objectif est de développer ses capacités à piloter le changement et à susciter la participation des équipes, en tenant compte des résistances et tensions, pour conduire ce changement.

EN 2025 : Satisfaction de 100% pour les attentes et de 100% pour les méthodes pédagogiques

Contenance et posture physique face à l'agressivité

Comprendre l'agressivité et la violence, prévenir le passage à l'acte physique



OBJECTIFS

- Adopter une posture d'apaisement (ancrage et régulation des émotions)
- Reconnaître les signes précurseurs d'un passage à l'acte pour prévenir la violence
- En cas de violence physique, se protéger
- Sortir d'une confrontation en ménageant une sortie honorable à chaque personne

CONTENU

> Repères conceptuels : violence, conflit, agressivité, contenance
> L'apaisement émotionnel dans les situations tendues
> Les leviers pour sortir des moments d'affrontement
> Les éléments d'une posture contenante : le corps, les gestes, la voix, le toucher

SANDRA, éducatrice spécialisée en DITEP

"Cette formation me permet d'être plus en confiance grâce aux apports théoriques et à la pratique en direct par l'expérimentation entre participants."

MODALITÉS

3 jours - 5 à 12 participant·es

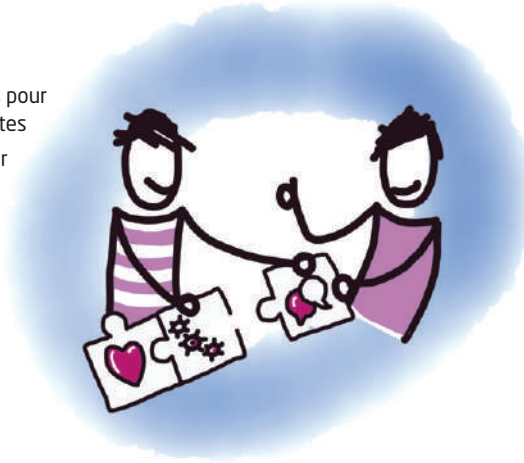
EN 2025 : Satisfaction de 98,8% pour les attentes et de 98,8% pour les méthodes pédagogiques

Animer des ateliers de développement des compétences psychosociales*

Apprendre à créer et encadrer des ateliers, à destination d'enfants, adolescents ou adultes, pour renforcer leurs compétences psychosociales

OBJECTIFS

- S'appuyer sur ses propres compétences relationnelles pour apaiser les émotions et construire des relations vivantes
- Accompagner des enfants, jeunes ou adultes à réguler leurs propres émotions et leurs tensions
- Animer des activités visant le développement des compétences psychosociales



MODALITÉS

4 jours - 5 à 12 participant·es

**Cette formation ne délivre aucun atelier clef en main.*

LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES CONTRIBUE À LA PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT.

NOUS INTERVENONS ÉGALEMENT SUR CETTE THÉMATIQUE.

EN 2025 : Satisfaction de 100% pour les attentes et de 100% pour les méthodes pédagogiques

Accompagner les émotions des enfants

Acquérir des compétences pour contribuer au développement relationnel et émotionnel des enfants

OBJECTIFS

- Reconnaître les émotions des enfants et en comprendre la nécessité pour leur développement
- Ajuster nos réactions, les rendre plus constructives, respectueuses et efficaces quand l'émotion se manifeste
- Mettre en pratique des outils pour aider les enfants à apprivoiser leurs émotions



MODALITÉS

2 jours - 5 à 12 participant·es

Mais qu'est-ce qui se passe dans sa petite tête ?

Mieux comprendre l'enfant pour mieux réagir

Une exposition à partir du livre *J'ai tout essayé* d'Isabelle Filliozat. Un outil facilement utilisable avec les parents et les équipes pour développer une culture commune d'accompagnement du petit enfant.



OBJECTIFS

- Développer la compréhension des équipes et des parents sur ce qui se passe pour le tout-petit
- Découvrir des pratiques éducatives pour mieux accompagner les jeunes enfants

L'EXPOSITION

8 panneaux à thème :

- Caprice... ou crise de rage ?
- Les émotions
- Juger
- Imposer, s'opposer ou aider, faire avec ?
- Les règles
- Punir ?
- Les disputes
- Pour aller plus loin...

L'exposition peut-être louée après avoir suivi la formation

Exemples d'utilisation : animation d'ateliers parents, supports lors de réunions de parents, présentation de l'exposition dans des structures de la Petite enfance, conférences, etc.

LA FORMATION

- Accueillir les émotions de l'enfant pour les apaiser et le sécuriser
- Identifier des attitudes qui prennent en compte les besoins de l'enfant tout en l'aidant à apprendre à respecter les autres
- Savoir utiliser l'exposition avec les parents pour créer un dialogue et développer leurs compétences d'accompagnement

MODALITÉS

3 jours - 5 à 12 participant·es

Autres propositions :

CONFERENCE, ATELIERS (à définir et construire ensemble en fonction de votre projet)

AUTRES THEMATIQUES

Risques psychosociaux,
Médiation sociale
Épuisement au travail,
Gestion du stress, ...

AUTRES PRESTATIONS

Conférences pour mieux informer le grand public.
Ateliers pour sensibiliser de petits groupes.
Webinaires et ateliers en ligne.
Temps de cohésion d'équipe, team building ou animation de séminaires.
Temps de régulation en cas de tension ou crise dans une équipe.

Contactez-nous pour concevoir un contenu adéquat. Nous créons et inventons pour nous ajuster à votre structure !

Inscription en ligne

Les formations INTER

Toutes nos formations inter-structures sont présentées sur la page "formation inter" de notre site : **www.ifmanco.fr**

- Des professionnel·les venant de secteurs d'activités différents partagent leur expérience.
- La diversité des publics renforce les échanges de bonnes pratiques.
- Le coût est plus avantageux pour former un petit nombre de salarié·es.

Les formations INTRA

- Les formations intra-structures ne regroupent que des membres ou salarié·es de votre structure. Le programme est adapté à vos besoins spécifiques afin d'ajuster la formation au plus près de vos réalités.
- Le prix peut être plus intéressant si vous avez besoin de former un nombre important de salarié·es.
- Le stage se déroule dans vos locaux, vous n'avez pas à organiser le déplacement de vos salarié·es.
- Vos salarié·es sont formés en même temps, ce qui facilite la mise en place de nouvelles pratiques.

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE*

Stage INTER

> Formation professionnelle : 210 € TTC / jour
> Inscription individuelle : 130 € TTC / jour.

Ces montants ne comprennent que le coût pédagogique et ne couvrent ni les frais d'hébergement ni les frais de restauration du stagiaire.

Les inscriptions sont prises en compte par ordre d'arrivée dans la limite de 14 stagiaires par formation. L'inscription s'effectue en remplissant un bulletin individuel d'inscription ou en ligne sur notre site ifmanco.fr.

En vertu de l'article L6353-6 du Code du Travail, le participant dispose d'un délai de réflexion de dix jours, à compter de la signature du contrat de formation, pour se rétracter par lettre recommandée avec avis de réception auprès de l'Organisme de formation.

En cas d'annulation de son inscription par un participant moins de 15 jours avant la formation et après le délai de 10 jours de réflexion, l'Organisme de formation facturera 30 % du prix de la formation (sauf arrêt de travail justifié ou cas de force majeure).

En-dessous de 8 participant·es, l'IFMAN Co se réserve le droit d'annuler ou de reporter la formation. Les frais déjà réglés par les participant·es leur seront alors remboursés ou l'inscription reportée sur une autre formation

Stage INTRA

Le prix de chaque formation est établi par devis sur demande à l'IFMAN Co. Le prix est indiqué Hors Taxes et sans TVA (exonéré). Il détaille les coûts pédagogiques (à partir de 1300 €/jour de formation) et les frais annexes (frais de déplacement et hébergement du formateur). Il ne prend pas en compte les frais de location de salle et les frais des participant·es (repas, hébergement, déplacement).

Les coûts pédagogiques sont indiqués dans le devis et dans la convention de formation, ces coûts peuvent être adaptés selon les contextes.

Toute formation commencée est due en totalité.

Une convention de formation est établie avant la formation. Le commanditaire s'engage à la retourner à l'IFMAN Co au plus tard 15 jours avant le début de la formation. Elle précise le titre de la formation, ses dates, ses horaires et lieu, compétences travaillées, nombre de participant·es, les dispositions légales et les modalités de règlement.

En cas de renoncement, d'annulation ou de report, par le commanditaire, moins de 15 jours ouvrés avant la date de la formation les pénalités suivantes seront appliquées :

- 100% du coût de préparation prévu avant l'animation du stage ainsi que les pénalités éventuelles d'annulation d'une réservation de salle pour le cas où le client nous aurait confié la réalisation de cette prestation.
- 50% du coût total de la formation (animation, dossier pédagogique et frais de déplacements engagés) pour toute annulation entre 15 et 6 jours ouvrés.
- 100% du coût total de la formation (animation, dossier pédagogique et frais de déplacements engagés) pour toute annulation dans les 5 jours ouvrés.

CGV complètes sur notre site ***www.ifmanco.fr***

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. N'hésitez pas à nous contacter afin que nous soyons au plus près de vos besoins.
Contact référent handicap : **ifmanco@ifman.fr**

** Activité de Formation Continue exonérée de TVA, instruction du 05.03.85 de la Direction Générale des Impôts*

Siège social
Le Kaléidoscope - 12 rue Ursin Scheid
76140 LE PETIT-QUEVILLY
07 81 41 02 48 ifmanco@ifman.fr

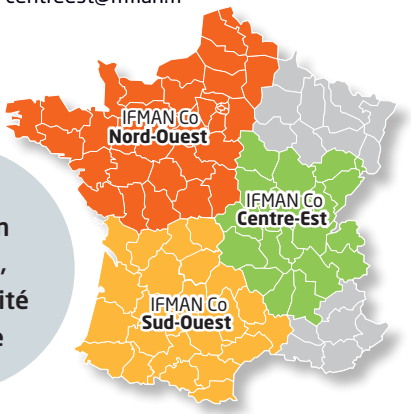
www.ifmanco.fr

NORD-OUEST
Le Kaleidoscope - 12 rue Ursin Scheid - 76140 LE PETIT-QUEVILLY
07 81 41 02 48 nordouest@ifman.fr

SUD-OUEST
Maison des Associations - 15 avenue Tarayre - 12000 RODEZ
06 31 85 92 41 sudouest@ifman.fr

CENTRE-EST
19 rue des Pâquerettes - 69500 BRON
07 81 03 63 70 centreest@ifman.fr

Une dimension nationale, une proximité régionale



L'IFMAN Co TRAVAILLE EN RÉSEAU
Avec les IFMAN Nord-Est et Méditerranée, au sein de l'ANIFMAN (Association Nationale des IFMAN) et avec des groupes locaux du MAN.

L'IFMAN Co est soutenu financièrement par la FPH et NON-VIOLENCE XXI

L'IFMAN Co est partenaire de

SIRET : 388 667 685 000 76 - APE : 8559A - Organisme de formation professionnelle enregistré sous le n°23 76 05293 76, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.
Réalisation : IFMAN Co • Création : EGIDIUS Conseil • Illustrations : Maïté Gayet
PEFC *Ce catalogue est issu de forêts gérées durablement et de sources contrôlées*

Ils nous font confiance...

Social & médico-social
ADAPEI
ADMR
Association Le Mas
CAF de la Loire, Aveyron, Ain
Croix Rouge
Emmaüs
France Terre d'Asile
IDEFHI
Interlogement 93
Les PEP
Missions locales
Protection Judiciaire de la Jeunesse
Relais Petite enfance
Secours catholique
SOS Village d'Enfants

Socio-culturel
Association des centres sociaux et culturels
Institut de Formation du Football
Ligue AuRA de Rugby
Ligue Nouvelle-Aquitaine de Basket-Ball

Enseignement-Formation
IFEAP
IREPS pays de la Loire
GRETA Nevers
OPCO Santé
Uniformation
Université de Bourgogne

Collectivités
CCAS de Rouen, Pontarlier, Villefranche-sur-Saône...
CCI du Havre
Collectivité de Corse
Communautés de communes
Départements de Saône-et-Loire, Loire, Aveyron...
Métropole de Lyon

Santé
Centre hospitalier de Saint-Malo
CGFL Dijon
Le planning familial
Maison de santé du Faubourg
Médecins du monde

Autres
ARDEAR
Entreprises à but d'emploi
Est Métropole Habitat
Lyon Métropole Habitat
Brasserie du Loup Blanc
Metalu Plast
Recycleries/ressourceries
Solidarités paysans