



www.ifman.fr, 2 rue des Feyen, 54000 NANCY,
Tél : 03 55 10 25 07, nordest@ifman.fr

DÉVELOPPER SA BIENTRAITANCE AUPRÈS DES ENFANTS, EN ACCUEIL PÉRISCOLAIRE

Formation programmée sur 3 X 2 heures de formation, d'une durée de 6H

Coût de formation : 700 euros ttc (sept cents euros ttc), année 2022

Objectifs

Objectifs généraux :

- Développer un accueil professionnel bienveillant pour l'enfant (et sa famille)
- S'appuyer sur le travail d'équipe pour la mise en œuvre de cet accueil.
- Favoriser la découverte ou/et l'approfondissement de ce phénomène afin de le repérer dans ses activités quotidiennes professionnelles
- Améliorer l'accueil au sens large, afin de s'approprier des attitudes bienveillantes

Objectifs opérationnels :

- **Repérer les douces violences présentes dans la structure et dans sa pratique professionnelle**
- Analyser son **positionnement de professionnel** par rapport aux besoins de l'enfant dans les différents moments de la journée : accueil, temps d'animation, repas, ou autres temps ...
- **Repérer les comportements à privilégier** et points de vigilance
- **Apprendre à repérer ses freins personnels et d'équipe dans sa communication professionnelle**
Les jugements, l'engagement affectif du professionnel dans la relation, (enfants/adultes...) les exigences, le déni de responsabilité
- **S'exercer à une attitude bienveillante** : Développer une écoute active et une attitude congruente pour une relation bienveillante, Reformuler et accueillir l'émotion et permettre l'expression des besoins reliés dans une intention bienveillante.

Contenu

Séquence 1

- Cadre pédagogique de la formation/de sécurité,
- Temps individuels de réflexion
- Présentation outils et contenus de formation/grilles attentes et évaluation compétences
- Les douces violences : représentations et exploration
- La bientraitance : exploration du concept et lien avec les douces violences
- Apport d'éléments théoriques en référence aux situations professionnelles rencontrées par les participants afin de permettre le repérage
- Observation de différents temps de la journée et repérage des comportements... Pistes de réflexion et d'amélioration,
- Elaboration de critères d'observation pouvant être utilisés pour de l'auto-observation
- Temps de bilan

Séquence 2

- **Repérer ce processus dans l'accueil des enfants** : savoir repérer et analyser le processus lors des différents temps de la journée d'accueil de l'enfant et repérer les réponses bientraitantes à mettre en œuvre.

Séquence 3 (prévoir un temps d'auto-observation avant séquence 3)

- Retour sur les auto-observations des professionnels et propositions
- **Prendre conscience de l'impact du processus des douces violences sur l'enfant** : Mesurer la place faite à l'enfant au quotidien et les conséquences sur son développement et son identité.
- **Mettre en place et développer une dynamique bientraitante**
- Sensibiliser à une **attitude d'écoute active et authentique (appui cvn)** : Concerne tous les protagonistes. (enfants, parents, professionnels)
- **Temps de bilan**, quizz et questionnaire de fin de formation

Approche pédagogique

Au cours de cette formation, nous utiliserons différents outils permettant d'aborder la thématique

- Jeux de rôle,
- Réalisation d'outils d'observation en lien avec la thématique (avec appui sur les projets/supports écrits existants au sein de la structure)
- Apports théoriques bientraitance/douces violences
- Appui sur les éléments de la communication non violente (ouvrages enfants adultes...)
- Utilisation d'outils interactifs comme wooclap pour séquences pédagogiques visuelles et ludiques (nécessité d'un vidéo projecteur, de téléphone portable pour les stagiaires et d'un accès wifi)

Prérequis

Pour suivre cette formation, il est nécessaire de faire partie de l'équipe périscolaire de l'association.

Modalités d'évaluation

La formation sera évaluée tout au long du parcours, il sera pris en compte au travers des exercices de mise en application une analyse des postures individuelles pour chacun des participants, retranscrite à travers une grille d'analyse et qui servira d'auto-positionnement et de recommandation faites par le formateur.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous étudions au cas par cas toutes les situations de handicap afin d'envisager une intégration dans la formation. Dans le cas contraire, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés.

Modalités d'accès et délais d'accès

Formation intra, les salariés de la structure conviés à la formation par le biais de la direction qui détermine la présence et l'inscription des stagiaires avant le démarrage de la formation. La liste des stagiaires sera notifiée sur la convention avant sa signature.
La formation se déroulant en intra, il n'y a pas de délai d'accès.

Intervenante

Le stage sera animé Catherine DAVID (**contact par adresse nordest@ifman.fr 0659770043**)

En prestation de service, formatrice et coordinatrice pédagogique à l'IFMAN Nord Est, depuis 2010,

Titulaire d'un diplôme de psychologie sociale et du développement, statut de psychologue et d'un certificat de formation de formateur à la régulation non violente des conflits,

Formée à des outils de compréhension des relations humaines (psychologie sociale, outils photolangage, risques psycho-sociaux, harcèlement et cyberharcèlement,) et de régulation des relations (communication non- violente, bientraitance relationnelle...).