



[www.ifman.fr](http://www.ifman.fr), 2 rue des Feyen, 54000 NANCY,  
[norddest@ifman.fr](mailto:norddest@ifman.fr) Tél 0627530239

## AGIR EN ÉDUCATEUR (personnels éducatifs, personnels d'établissement scolaire...)

**2 journées de 7 heures soit 14H**

Coût de formation : 2 200 euros ttc

## Objectifs

---

### Objectifs généraux :

Développer une posture d'autorité bienveillante au sein de la structure en s'appuyant sur sa posture relationnelle et d'autorité

L'action de formation prévue au 1° de l'article L.6313-1 du code du travail se définit comme un parcours pédagogique permettant une **sensibilisation à la thématique**

### Objectifs opérationnels :

- ❖ Comprendre et prendre en compte l'évolution des élèves dans l'espace scolaire, appréhender les modes de fonctionnement des adolescents.
- ❖ Réagir en professionnel face aux situations rencontrées au sein des établissements et exercer son « autorité » en relation éducative
- ❖ Savoir communiquer et adapter sa communication à la situation et au public

# Contenu

Le contenu de l'action de formation concourant au développement des compétences est explicité ci-dessous

## Journée 1 matin

- ❖ présentation organisme, formatrice IFMAN
- ❖ définir le cadre de sécurité pédagogique de la session
- ❖ Évaluation positionnement de démarrage
- ❖ Recueil des attentes
- ❖ Mise en route : Brise-glace
- ❖ Les fonctions du métier d'éducateur
- ❖ Réagir en professionnel face aux situations rencontrées au sein des établissements et exercer son « autorité » en relation éducative
- ❖ Approfondir sa connaissance des élèves/adolescents accueillis
- ❖ Comprendre et prendre en compte l'évolution des élèves dans l'espace scolaire, appréhender les modes de fonctionnement des adolescents
- ❖ Recueil de situations, expériences

## Jour 1 après midi

- ❖ Jeux coopératifs pour favoriser la dynamique de groupe, développer l'écoute et la communication et coopération
- ❖ Apport théorique sur les émotions, la dynamique émotionnelle, le cerveau dans la main
- ❖ Outils sur la gestion des émotions
- ❖ Exercice de gestion des émotions (scan corporel, ancrage, respiration...)
- ❖ Développer une approche d'autorité bienveillante, travail sur la posture relationnelle
- ❖ Réagir en professionnel face aux situations rencontrées au sein des établissements et exercer son « autorité » en relation éducative
- ❖ Situation analysée : en lien avec les émotions
- ❖ décluseion de la journée

## journée 2 matin

- ❖ Accueil, mise en route, feedback émotionnel
- ❖ Apport théorique sur la Communication
- ❖ Savoir communiquer et adapter sa communication à la situation et au public
- ❖ Présentation du schéma de la communication, ce qui facilite/bloque la communication
- ❖ Outils sur la régulation des conflits : présentation d'un outil de communication non-violente (OSBD) / présentation des leviers pour sortir de l'affrontement
- ❖ Réagir en professionnel face aux situations rencontrées au sein de l'établissement :
- ❖ Développer son écoute : apport attitude dans la relation, Grille de Porter

## journée 2 après midi

- ❖ démarrage, jeux dynamiques
- ❖ Exercer son autorité en relation éducative, approche des différentes postures éducatives
- ❖ Apport théorique notion d'autorité : les trois courants qui fondent l'autorité

- ❖ Développer une approche d'autorité bienveillante
- ❖ Evaluations formatives/quizz et enquêtes satisfactions
- ❖ Décluseion de la formation

## Approche pédagogique

---

Au cours de cette formation, nous utiliserons différents outils permettant échanges et travaux en sous-groupes et individuels.

La démarche pédagogique associe :

- Éclairages conceptuels, des exercices et mises en situations individuelles, binômes,
- Retours d'expériences dynamiques par groupe,
- Apports d'outils et mise en œuvre d'exercices.
- Remise de supports stagiaires en lien avec le contenu mis en œuvre.
- Évaluation formative début et fin de formation professionnelle.

## Publics

---

Les membres de l'équipe éducative

## Prérequis

---

Aucun prérequis n'est nécessaire pour cette formation

## Modalités d'évaluation

---

La formation sera évaluée en début et fin de formation par un outil évaluation formative reprenant les objectifs déterminés, il sera pris en compte au travers des exercices de mise en application une analyse des postures individuelles pour chacun des participants, retranscrite à travers une grille d'analyse et qui servira de positionnement et de recommandation faites par le formateur lors du bilan de la formation.

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

---

Nous étudions au cas par cas toutes les situations de handicap afin d'envisager une intégration dans la formation. Dans le cas contraire, nous prévoyons avec le commanditaire une orientation vers des organismes appropriés si nécessaire.

## Modalités d'accès et délais d'accès

---

Formation intra, les salariés sont conviés à la formation par le biais des /la direction(s) qui détermine la présence et l'inscription des stagiaires avant le démarrage de la formation. La formation se déroulant en intra, il n'y a pas de délai d'accès

## Intervenante

---

Le stage sera animé

. Madame Catherine DAVID (**contact par adresse [nordest@ifman.fr](mailto:nordest@ifman.fr)**) (06 27 53 02 39)

En prestation de service, formatrice et coordinatrice pédagogique à l'IFMAN Nord Est, depuis 2010,

Titulaire d'un diplôme de psychologie sociale et du développement, statut de psychologue et d'un certificat de formation de formateur à la régulation non violente des conflits,

Formée à des outils de compréhension des relations humaines (psychologie sociale, outils photolangage, risques psycho-sociaux, harcèlement et cyberharcèlement,) et de régulation des relations (communication non violente, bientraitance relationnelle...).

ou autre formateur IFMAN formée à la régulation non violente des conflits .